

Методика проведения пальчиковой гимнастики

Пальчиковая гимнастика – это комплекс упражнений для пальцев и кистей рук, который преподносится детям в игровой форме (инсценировка стихов или каких-либо историй).

Приоритет признания пальчиковых игр официальной педагогикой принадлежит немецким специалистам. Еще в 1873 году выдающийся немецкий педагог Фридрих Фребель высказал предположение, что именно ассоциация звука и смысла слов с собственным телом ребенка наилучшим образом подходит для обучения маленьких детей и включил пальчиковые игры в учебный план созданных им детских садов. Задолго до этого наши наблюдательные предки заметили, что разминание, поглаживание и движение пальчиков влияют на умственное и речевое развитие малыша и играли в «Сороку-белобоку», «Соню-пастушка», «Идёт коза рогатая»...

Общие задачи пальчиковой гимнастики:

- развивать мелкую мускулатуру, ловкость пальцев (этот фактор будет важен для освоения письма);
- активизировать речевые центры головного мозга;
- способствовать развитию речи;
- развивать межполушарное взаимодействие (при работе двумя руками);
- стимулировать развитие мышления и пространственных представлений;
- совершенствовать зрительно–двигательную координацию;
- развивать точную координацию движений, умение управлять своими движениями;
- развивать умение концентрировать внимание на одном виде деятельности;
- развивать внимание, память, воображение, творческую активность;
- создавать позитивную атмосферу в группе, вызывать положительные эмоции.

Задачи по возрастам:

Возрастная группа	Вторая группа раннего возраста, младшая группа	Средняя группа	Старшая и подготовительная группы
Задачи	- развивать координацию движений; - формировать чувство ритма;	- совершенствовать мелкую моторику; - формировать способность соотносить слово с	- побуждать к творчеству: самостоятельному сочинению сюжетов для

	- развивать умение следить за действиями взрослого и воспроизводить их (умение подражать взрослому).	действием; - развивать внимание и память; - обучать способам снятия напряжения в кисти, пальцах руки (после рисования, лепки, вырезания и т. д.).	пальчиковых игр-инсценировок; - развивать двигательные способности кисти; - развивать произвольное внимание и память, способность концентрироваться на том, что важно.
--	--	---	--

Кроме того, специалистами-рефлексологами отмечается связь между рецепторами на кистях рук и внутренними органами. Так, точечное воздействие на большой палец активизирует работу головного мозга, указательный палец влияет на функционирование желудка, средний — кишечника и позвоночника, безымянный — печени, мизинец — сердца.

Пальчиковая гимнастика для средней, старшей, подготовительной группы.

Начиная с 5 лет, пальчиковая гимнастика для детей сводится к более сложным манипуляциям. Ребят просят рассказать с помощью рук стихотворение, или спеть песенку, где приходится часто менять фигуры. Таким образом, пальчиковая гимнастика для детей 4–7 лет состоит из статических и динамических упражнений.

В старшем возрасте дети активны и способны разучить новую игру по показу и словесной инструкции воспитателя на групповом занятии. Далее старшие дошкольники тренируются в следовании словесным инструкциям воспитателя. Таким образом, педагог постепенно переходит от показа к словесным указаниям.

Игры-имитации, разученные в младшем возрасте, включаются на групповых занятиях в качестве быстрой разминки в средних группах. Дети изображают пальчиками заданную «позицию», образ, по команде педагога.

Оптимальная длительность пальчиковой гимнастики — 7 - 10 минут.

Педагог должен учитывать, что дети дошкольного возраста любят повторение, для них это способ усвоения и закрепления изученного. Если наблюдается угасание интереса к знакомым играм, следует разнообразить пальчиковые игры, следующими способами:

- создание сюрпризного момента, игровой проблемной ситуации;
- привлечение занимательных предметов: колпачков или масочек на пальцы, ширмы, декораций для игры;
- включение музыкального сопровождения;
- проведение мастер-класса для младших групп или совместного с родителями досуга.

Правила при проведении пальчиковой гимнастики (для всех возрастных групп):

- новое упражнение начинать с объяснения его выполнения, с показом поз пальцев и кисти;
- независимо от ведущей, доминантной руки ребенка, в работу включать обе руки;
- при выполнении упражнений обращать внимание на качество составления фигуры, согласованность движений отдельных пальцев и всей кисти;
- не нужно ставить перед детьми несколько сложных задач сразу, например, показывать движения и произносить текст. Объем внимания у детей ограничен, и невыполнимая задача может «отбить» интерес к игре;
- акцентировать внимание на успехах и поощрять их (не следует замечать, если дети поначалу делают что-то неправильно);
- демонстрировать только положительное эмоционально выраженное отношение к детям, упражнения выполнять на фоне позитивных ответных реакций ребенка.

Работу по развитию движений пальцев и кисти рук следует проводить систематически.

Источники литературы:

1. Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. – 2-е изд., испр.- М.: ТЦ Сфера, 2014.- 64 с.- (Библиотека Логопеда).
2. Веселова Е.И., Скрябина Е.М. Игры и упражнения на каждый день для детей 4-5 лет с ОНР. Ч. 1.- М.: ТЦ Сфера, 2015.- 64 с. (Библиотека Логопеда). (5)
3. Гуськова А.А. Развитие речедвигательной координации детей. Пособие для логопедов, воспитателей и родителей. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 64 с. (Библиотека Логопеда). (4)
4. Крупенчук О.И. Пальчиковые игры.- СПб.: Издательский Дом «Литера», 2008.- 32 с.: ил. – (Серия «Уроки логопеда»).
5. Кузнецова А. Е. К89 Лучшие развивающие игры для детей от года до трех лет.— М.: ООО «ИД РИПОЛ классик», ООО Издательство «ДОМ. XXI век», 2006г. — 189 с. — (серии «Учимся играючи». «Азбука развития»).
6. Лабецкая, О.В. Говорящие пальчики//Детский сад. Все для воспитателя!.- 2015.- №6 (42).- С 17-21.
7. Саво И.Л. планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада: Учебно- методическое пособие.- СПб.: ООО «Издательство «Детство- Пресс», 2010.- 560 с.
8. Сиротюк А.Л. Коррекция развития интеллекта дошкольников.- М.: ЕЦ Сфера, 2002.- 48 с.
9. Соколова Ю.А. Игры с пальчиками и/ Ил. Е. Нитылкиной.- М.: Изд- во Эксмо, 2002. – 48 с., илл. (Серия «Божья коровка»).
10. Ткаченко Т.А. Весёлые пальчики. Развиваем мелкую моторику / Т.А. Ткаченко; ил. Е. Нитылкиной. – М.: Эксмо, 2006. – 48 с.
11. Чевычелова Е.А. Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет.- Волгоград : Учитель, 2013.- 123 с.
12. Янушко Е. А. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: Мозаика-Синтез, 2009. — 56 с.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/01/24/kartoteka-palchikovoy-gimnastiki-dlya-1-y-mladshey-gruppy>

<https://infourok.ru/palchikovaya-gimnastika-po-tematicheskim-nedelyam-dlya-pervoy-mladshey-gruppi-3769352.html>

<https://www.art-talant.org/publikacii/18018-kartoteka-palychikovyh-igr-dlya-detey-1-mladshey-gruppy>

<https://melkie.net/zanyatiya-s-detmi/palchikovaya-gimnastika-v-mladshey-gruppe.html>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2012/11/29/kartoteka-palchikovoy-gimnastiki-dlya-2-mladshey-gruppy>

<http://topolek.bdu.su/wp-content/uploads/sites/.pdf>

